এইচ এস সি পরীক্ষা ২০১৯ এর মডেল প্রশ্ন (সকল বোর্ড এর জন্য)

বিষয় কোড: ১২১ পূর্ণমান: ৭০

٢

Ş

٢

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট স্**জনশীল প্রশ্ন** পূর্ণমান: ৭০ দ্রিন্টব্য: ডান পাপের সংখ্যা প্রশ্নের গূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদন্ত উদ্ধীপকথুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নণুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে/

১.► শিমু উচ্চ মাধ্যমিকে প্রথম বর্ষের নতুন ছাত্রী। তার পছন্দের বিষয়গুলোর মধ্যে যুক্তিবিদ্যা অন্যতম। প্রথম ক্লাসে শিক্ষক তাদের যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ধারণা দিচ্ছিলেন। তিনি বলেন, সভ্যতার শুরু থেকে নানা চড়াই-উৎড়াই পেরিয়ে যুক্তিবিদ্যা আজকের অবস্থানে উপনীত হয়েছে। এর পেছনে এরিস্টটলের অবদান সব থেকে বেশি। তিনিই প্রথম এর প্রয়োজনীয়তা উপলম্ধি করেন। শিক্ষক আরও বলেন, তোমরা যুক্তিবিদ্যা পাঠের মাধ্যমে যথার্থ বা সঠিক জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।

- ক, যুক্তির মৌলিক নিয়ম কয়টি?
- খ. অবরোহ প্রক্রিয়ায় কীভাবে সিম্পান্ত নেওয়া হয়?
- গ. উদ্দীপকের ছাত্ররা কীভাবে যুক্তিবিদ্যার পাঠের মাধ্যমে যথার্থ জ্ঞান অর্জন করতে পারবে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'যুক্তিবিদ্যায় এরিস্টটলের অবদান সব থেকে বেশি'— উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

২.► দর্শন জগৎ ও জীবন সম্পর্কে জ্ঞানদান করে, দর্শনচর্চা জীবনকে করে সুশৃঙ্খল, ব্যক্তিকে সত্যানুসন্ধানী, সমাজকে করে সুসংহত। দর্শনকে বুঝতে হলে যুক্তিবিদ্যার জ্ঞান থাকতে হবে। কেননা যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শন ভিত্তি।

- ক. ব্যুৎপত্তিগত দিক থেকে দর্শন কী? খ. যুক্তিবিদ্যা দিক বলতে কী বোঝায়? গ. উদ্দীপকের পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ঘ. যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শনের ভিত্তি ও এর সাথে একমত? বিশ্লেষণ কর। 8
- ۵. ۲
 - i. একাধিক প্রদন্ত যুক্তিবাক্য।
 - ii. তাদের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্কে।
 - iii. একটি নতুন বাক্য।
- ক. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?
- খ. একটি যুক্তিবাক্য থেকে তার অংশগুলো পৃথকডাবে দেখাও।
- গ. উদ্দীপকের বৈশিষ্ট্যগুলো কিসের ইজিাত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। 🛛 ৩
- ঘ. উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যের আলোকে নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি নিরূপণ সম্ভব কী না?

https://teachingbd24.com

https://teachingbd24.com

অতএব, কিছু জীব হয় মানুষ	-র জানা জন মানুষ, হয় জ্ঞানী।		
ক. অনুমান কী?	0		2
খ. অবরোহ বলতে কী বোঝায়?			2
গ. উদ্দীপকের কোনটি পরোক্ষ? ব্যাখ্যা	কর ।		৩
ঘ. ১নং যুক্তিটির সাথে ২নং যুক্তির মধ্যব	কার সম্পর্ক নি	ইশ্নেষণ ক	র। ৪
હ.►		6	
মানুষ মরণশীল	মানুষ	হয়	মরণশীল
ক. অজাত্যর্থক পদ কী?			2
খ. পদ বলতে কী বোঝ?			2
গ. A ও B-এর প্রতিফলিত রূপ উদাহন	রণসহ ব্যাখ্যা	কর।	. 9
ঘ. যুক্তিবিদ্যালয় A ও B-এর সম্পর্ক বি	বিশ্লেষণ কর।		8
ক, যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?			

¢. >

খ, যুক্তিবাক্য বলতে কী বোঝ?

১.

সকল যানম হয জীব

গ. তন্ধীর মতে গুণ/পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিডাগ ব্যাখ্যা কর। ৩ ঘ, উদ্দীপক অনুযায়ী গুণ ও পরিমাণ এর যৌথনীতি অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ কর।

ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করে। তন্ধী বলে, গুণ ও পরিমাণের ভিত্তিতে শ্রেণিবিভাগ ছাড়াও উভয়কে একত্রিত করে যৌথভাবে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ করা হয় এবং এর মাধ্যমে উভয়ের সার্বিক ধারণা পাওয়া যায়। ক, অবধারণ কী?

٢

2

8

2.

কল মানয় হয় জ্বানী

8.▶ তন্বী ও তনু যুক্তিবাক্য সম্পর্কে আলোচনা করছিল। এক পর্যায়ে তারা গুণ

https://teachingbd24.com

ঘ.	উদ্দীপকের বিষয় দুটির সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর	1	8
۲.	 'একজন বিজ্ঞানমনস্ক মানুষ অবশ্যই শিঃ 	াবোধ ঋন্ধ, তিনি প্রকৃত জীব	ন
শি	वी'	7.	
ক.	'A System of Logic' গ্রন্থটির প্রণেতা কে:		2
খ.	যুক্তিবিদ্যা বলতে কী বোঝ?	**	2
গ.	উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার কয়টি দিকের ইজিাত	পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর ৷	•
ঘ.	প্রতিফলিত ইজিতের মাধ্যমে যুক্তিবিদ্যার	স্বরূপ নির্ণয় সম্ভব কি না	?
	মূল্যায়ন কর।		8
ъ.	(i) A ও B সত্য এবং x ও y মিথ্যা (A	.B) V (x.y);	
	(ii) $(p \supset q).p$		
ক.	সংকেত কী?		2
খ.	সভাতা ও বৈধতার পার্থক্য দেখাও।	G	ર
গ.	(i) নং যৌগিক বচনের সত্যমান নির্ণয় কর		0
ঘ.	সত্য সারণি ব্যবহার করে (ii) নং যৌগিক ব	াক্যের সত্যমান নির্ণয় কর।	8
30.			
	ঘটনা-১	ঘটনা-২	
	র্ঘটনা-১ ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা	ঘটনা-২ বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ	1
	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ]
	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত?	<u> </u>
ক. হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত?	
ক. হ হ হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়?	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর।	
ক হ হ হ হ হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর।	•
ক হ হ হ হ হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর।	•
ক হ হ হ হ হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর।	•
ক হ হ হ হ হ	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স .►	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর।	•
ক হ' হ' ঘ' ১	 গৃমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স্ মে সকল মানুষ হয় জীব গে কিছু জীব হয় মানুষ 	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর। নম্ভব কি? বিশ্লেষণ কর।	•
ক হ' হ' ঘ' ১	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স । সকল মানুষ হয় জীব ii. কিছু জীব হয় মানুষ iii. কিছু জীব হয় মানুষ iii. কিছু জীব হয় বুম্ধিবৃত্তি সম্পন্ন। মানুষ ক্ষেত্রে দ্বিগুন গুণটি কোন ধরনের বিশে	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর। নম্ভব কি? বিশ্লেষণ কর।	•
ক হ' গ' হ' ১১	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স টনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স ট ।. সকল মানুষ হয় জীব ii. কিছু জীব হয় মানুষ iii. কিছু জীব হয় বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন। মানুষ ক্ষেত্রে দ্বিগুন গুণটি কোন ধরনের বিয়ে বিধেয় ও বিধেয়কের পার্থক্য নির্ণয় কর।	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর। নম্ভব কি? বিশ্লেষণ কর।	ی 8 ۲
किं के ते घर 🔉 🕂 🕂 के क	ভূমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা পর্যবেক্ষণ প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কো কারণ বলতে কী বোঝায়? ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স টনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ স ট . সকল মানুষ হয় জীব ii. কিছু জীব হয় বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন। মানুষ ক্ষেত্রে দ্বিগুন গুণটি কোন ধরনের বির্দে বিধেয় ও বিধেয়কের পার্থক্য নির্ণয় কর। বাক্যগুলো থেকে উদ্দেশ্য, বিধেয় ও বিধেয়ক	বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন পর্যবেক্ষণ ন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? করে? ব্যাখ্যা কর। নম্ভব কি? বিশ্লেষণ কর। ধয়ক? চ নির্ণয় কর।	9 8 ・ くく

2

9

খ. জাত্যৰ্থক পদ বলতে কী বোঝ?

গ. উদ্দীপকের বিষয় দুটি কী নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর।

সময় — ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অঙীক্ষা

পূৰ্ণমান — ৩০

2

٢

[বিশেষ দুর্ঊবা: — সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদন্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) तन भारान्छे कनम हाता मम्भूभ उताएँ कत। अछिटि अत्यत मान ऽ।/ পদের সংখ্যা বা পরিমাণের দিক আর জাত্যর্থ হচ্ছে "যুক্তিবিদ্যা চিন্তনপম্বতির ফলিত কলা ও ۵. পদের গুণের দিক। উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিজ্ঞান।" — কে বলেছেন? 🐼 অ্যালদ্রিস (ৰ) হোয়েটলি বিদ্যমান। ত্ত হ্যামিলটন () টমসন ব্যস্ত্যর্থ হিসেবে পদের যেটিকে বোঝায় Ъ. যুক্তিবিদ্যা কতো প্রকার? বিস্তৃতি i. 👁 দুই প্রকার (ন্ব) তিন প্রকার ii. বিস্তার ি) চার প্রকার ত্ব) পাঁচ প্রকার iii. ব্যাপকতা যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি হয় কতো বছর আগে? নিচের কোনটি সঠিক? আড়াই হাজার ক) দুই হাজার 1 💿 🕲 ii ত্ত সাড়ে পাঁচ হাজার গ) তিন হাজার () iii . (1) i, ii S iii ১০. উদ্দীপকে উল্লিখিত জাত্যর্থ যে গুণ নির্দেশ যুক্তিবিদ্যা হলো — 8. বিজ্ঞানের মৌলসূত্র ও নিয়মাবলি সরবরাহ করে — মৌলিক গুণ করে ii. আদশনিষ্ঠ বিজ্ঞান ii. সাধারণ গুণ iii. প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে সিম্থান্ত অনুমান iii. অপরিহার্য গুণ করার বিজ্ঞান নিচের কোনটি সঠিক? নিচের কোনটি সঠিক? 🖲 i ii 🗿 i ii 🖲 i, ii S iii () iii 🖲 i, ii S iii আশিক বলে, সকল পদই শব্দ। কিন্তু সকল () iii 33. প্রকৃতি অনুযায়ী যুক্তিবিদ্যা হলো শব্দই পদ নয়। শব্দ মানে সেটা---¢. ক বিজ্ঞান (1) কলা পদযোগ্য শব্দ ii. পদাযোগ্য শব্দ ন) বিজ্ঞান ও কলা
নি সামাজিক বিজ্ঞান iii. পদ নিরপেক্ষ শব্দ শব্দকে প্রধানত কয় ভাগে ভাগ করা যায়? নিচের কোনটি সঠিক? ৰ দই 🗿 i ৰ) তিন () ii 🖲 i, ii 3 iii ত্ব পাঁচ 1 iii গ) চার ১২. যদি তুমি আস, তাহলে আমি যাব। এটা কোন পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যকে কয় ভাগে ভাগ ধরনের বাক্যের ইঞ্চিাত করে? করা যায়? ক) শতহীন যুক্তিবাক্য 🖲 দুই ৰ) তিন প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য (ম) পাঁচ ল) চার (়) বৈকল্পিক যুন্তিবাক্য সার্বিক নঞ্রর্থক যুক্তিবাক্ষ্যের প্রতীক কোনটি? (
ন্ব) বিশ্লেষক যুক্তিবাক্য A 1 (1) () ১৩. পরতম জাতি হলো — নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর ক্ত সবচেয়ে বড় জাতি 🜒 সবচেয়ে ছোট জাতি দাও: গ) অবর জাতি শিক্ষক ক্লাসে পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ নিয়ে ত্ব আসন্নতম উপজাতি আলোচনা করছিলেন। তিনি বলেন, ব্যক্তার্থ হচ্ছে

https://teachingbd24.com

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৪ ও ১৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

নরেন স্যার ক্লাসে জাতি ও উপজাতি নিয়ে আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ব্যক্ত্যর্থের দিক দিয়ে যে পদটি বড় সেটি ছোট পদের জাতি। আৰার অপেক্ষাকৃত যেটা ছোট সেটা বড় পদের উপজাতি।

- ১৪. জাতি ও উপজাতি উভয় পদই কোন ধরনের পদ?
 - ক) নিরপেক্ষ পদ
 ক) নারপেক্ষ পদ
 ক) বস্থুবাচক পদ
 ক) জাত্যর্থক পদ
- ১৫. কোনো পদকে জাতি বলার যথার্থতা কী?
 - ক) ব্যন্ত্যর্থের দিক থেকে বড়
 - জাত্যর্থের দিক থেকে বড়
 - নিক আকারের দিক থেকে বড়
 - ত্ব ধারণার দিক থেকে বড়
- ১৬. জ্ঞানের প্রধান উৎস কী?
 - 🐼 অনুমান 🛞 প্রত্যক্ষণ
- ১৭. অবরোহ অনুমানকে কয় ডাগে ডাগ করা যায়?
 - ক্ত দুই 🛞 তিন
 - ণ) চার (থ) পাঁচ
- ১৮. অমাধ্যম অনুমানে কয়টি আশ্রয়বাক্য থেকে সিম্থান্ত টানা হয়?
 - (ক) একটি বি দুইটি

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

অনুমান হলো যা এক বা একাধিক অবধারণ থেকে অন্য একটি অবধারণে পৌছে, যার সত্যতা পূর্ববর্তী অবধারণের সত্যতার সাথে সম্পৃক্ত বলে বোঝা যায়।

- ১৯. অমাধ্যম ও মাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য
 - 🔿 আশ্রয়বাক্যের সংখ্যাগত
 - 🜒 সিদ্ধান্তের পরিমাণগত
 - আশ্রয়বাক্যের গুণগত
 - ত্ত সিদ্ধান্তের গুণগত
- ২০. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক--
 - i. বিপরীতমুখী ii. অন্তর্মুখী
 - iii. একমুখী

👁 i

নিচের কোনটি সঠিক?

🖲 ii

- 🔊 iii 🕲 i, ii ଓ iii
- ২১. আবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে?
 - ক) আবর্তনীয়
 ক) আবর্তিত
 - ন্ত আবর্ত 👘 🕤 আবর্তি
- ২২. A বাক্যকে আবর্ডন করলে কোন বাক্য পাওয়া যায়?
 - ক্ত A-বাক্য 🕲 I-বাক্য
 - ি E-বাক্য

 ি তি-বাক্য
- ২৩. া-যুক্তিবাক্যর প্রতিবর্তনে কোনটি হবে?
 - ক A-যুক্তিবাক্য বি 1- যুক্তিবাক্য
- ২৪. সহানুমানের সংস্থান কয় প্রকার?
 - 🛞 ২ প্রকার 🛛 🛞 ও প্রকার
- ২৫. সহানুমানে রূপ বা মূর্তি কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়?
 - থী ও ছি
 - 0 8 to 0 8 to
- ২৬. A-যুক্তিবাক্যের পরিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যাবে?
 - (ক) A-যুক্তিবাক্য
 (ৰ) I- যুক্তিবাক্য
- ২৭. গাড়িতে লাল রঙের '+' চিহ্ন কিসের প্রতীক?
 - 🔿 শান্তির 🔹 🌒 দেশের
 - রিকিৎসা সেবার
 র
 র
 সন্ধির
- ২৮. 'রাসেল চুন দার্শনিক এবং যুক্তিবিদ' --- এটি কেন বাক্য?
 - 🔿 বৈকল্পিক
 - 🜒 সংযৌগিক
 - সমমানিক
 - ত্ব প্রাকল্পিক
- ২৯. 'Horse Shoe' প্রতীক কোন বাক্যে ব্যবহৃত হয়?
 - 🐵 সমমানিক যুক্তিবাক্য
 - বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
 - সংযৌগিক যুক্তিবাক্য
 - ত্ব প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
- ৩০. p সত্য ও q মিথ্যা হলে p, q:-এর মান কতো?
 - T <a>€ F
 - TSF SFSF

NS:	2	۲	2	۲	0	۲	8	1	¢	۲	5	۲	٩	۲	6	۲	9	1	30	1	22	۲	25	۲	20	۲	२ ४ २२	۲	20	۲
13	১৬	۲	29	۲	79	۲	79	۲	20	۲	٤۶	۲	22	۲	২৩	۲	28	۲	20	3	રહ	1	29	۲	২৮	۲	২৯	•	00	۲

https://teachingbd24.com