

অধ্যায়-১: বুদ্ধি

১. বুদ্ধিকে ব্যক্তির সাধারণ সামর্থ্য ও বিশেষ সামর্থ্যের সাথে সম্পর্কযুক্ত করেছেন কে? [জ্ঞান]
ক) চার্লস স্পিয়ারম্যান খ) ডেভিট ওয়েকসলার
গ) গ্যালটন ঘ) রেইমন্ড ক্যাটল ক
২. বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে বুদ্ধি পরীক্ষার ভিত্তি স্থাপন করেছিলেন কে? [জ্ঞান]
ক) ফ্রান্সিস গ্যালটন খ) টারম্যান
গ) ক্যাটল ঘ) আলফ্রেড বিনে ক
৩. গ্যালটন বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতার পার্থক্য হওয়ার জন্য কোনটিকে দায়ী করতেন? [অনুধাবন]
ক) মস্তিষ্কের আকৃতি খ) বংশগতি
গ) উচ্চ ও নিম্ন বংশ ঘ) স্নায়ুতন্ত্রের গুণাগুণ ক
৪. মনোবিজ্ঞানীগণ বুদ্ধির কয়টি দিকের কথা উল্লেখ করেন? [জ্ঞান]
ক) ২টি খ) ৩টি গ) ৪টি ঘ) ৫টি ক
৫. বুদ্ধির ক্ষেত্রে দ্বি-উপাদানগত সামর্থ্যের তত্ত্বটির প্রবন্ধ কে? [জ্ঞান]
ক) চার্লস স্পিয়ারম্যান খ) আলফ্রেড বিনে
গ) গার্ডন আলপোর্ট ঘ) ব্লিনবার্গ ক
৬. প্রতিভাশালী ব্যক্তিদের বুদ্ধ্যঙ্ক কত? [জ্ঞান]
ক) ১০০-১১৯ খ) ১২০-১২৯
গ) ১৩০ এর উর্ধ্বে ঘ) ১৪০ বা এর উর্ধ্বে ক
৭. ১৯৬১ সালে আমেরিকার বার্ষিক বিজ্ঞান প্রতিভার ওপর গবেষণা পরিচালনা করেন কে? [জ্ঞান]
ক) ফ্রান্সেন খ) ফ্রিম্যান
গ) ক্যাটল ঘ) কার্ল পিয়ারসন ক
৮. একটি শিশু উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়ার মধ্যে অনুষঙ্গ তৈরি করার ক্ষমতা অর্জন করে কোন সময়ে? [জ্ঞান]
ক) প্রাপ্ত বয়স্ককালে খ) বয়ঃসন্ধিকালে
গ) প্রাক শৈশবকালে ঘ) যুব বয়সে ক
৯. বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃদলীয় পার্থক্য নির্ণয়ে ব্লিনবার্গ শহরে অবস্থানরত কতটি নিম্নো শিশুর ওপর গবেষণা পরিচালনা করেন? [জ্ঞান]
ক) ২০০টি খ) ৩০০টি
গ) ৪০০টি ঘ) ৯৫০টি ক
১০. বুদ্ধির বিকাশকে প্রভাবিত করে— [অনুধাবন]
i. বংশগতির সূত্র
ii. পরিবেশের প্রভাব iii. বুদ্ধি অভীক্ষা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক
১১. এক দলের বুদ্ধি থেকে অপর দলের বুদ্ধির ভিন্নতা লক্ষ করা যায়— [অনুধাবন]
i. দলীয় কর্মকাণ্ড থেকে
ii. দলীয় সামর্থ্য থেকে
iii. জাতিগত পার্থক্য থেকে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক
১২. Hereditary Genius গ্রন্থটি কে লিখেছেন? [জ্ঞান]
ক) টারম্যান খ) স্যার ফ্রান্সিস গ্যালটন
গ) ওয়েকসলার ঘ) আলফ্রেড বিনে ক
১৩. অভিন্ন যমজদ্বয়ের মধ্যে কে দরিদ্র ট্রাক ড্রাইভারের পরিবারে বেড়ে ওঠে? [জ্ঞান]
ক) রেমন্ড খ) রিচার্ড
গ) ফ্রেড ঘ) এডুইন ক
১৪. বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্যের ওপর বংশগতির প্রভাব নিয়ে পর্যালোচনামূলক পর্যবেক্ষণ করেন— [অনুধাবন]
i. কার্ল পিয়ারসন
ii. মরগান ও সহযোগীরা
iii. স্যার ফ্রান্সিস গ্যালটন
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii ক
১৫. ইসাবেলা কত বছর একটি বিচ্ছিন্ন কক্ষে আবদ্ধ ছিল? [জ্ঞান]
ক) সাড়ে ৩ বছর খ) সাড়ে ৫ বছর
গ) সাড়ে ৬ বছর ঘ) সাড়ে ৭ বছর ক
১৬. অতীতে কী দেখে ব্যক্তির বুদ্ধি পরিমাপের চেষ্টা করা হতো? [জ্ঞান]
ক) দৈহিক আকৃতি খ) বংশ পরিচয়
গ) ব্যক্তিত্ব ঘ) আচরণ ক
১৭. কে সর্বপ্রথম 'Mental Test' কথাটি ব্যবহার করেন? [জ্ঞান]
ক) গ্যালটন খ) ক্যাটল
গ) টারম্যান ঘ) বিনে-সিমো ক
১৮. বুদ্ধি পরিমাপের ক্ষেত্রে যে পদ্ধতিগত প্রক্রিয়া ব্যবহার করা হয় তাকে কী বলে? [জ্ঞান]
ক) অভীক্ষা খ) বুদ্ধ্যঙ্ক
গ) সংলক্ষণ ঘ) আইকিউ ক
১৯. কোন বুদ্ধি অভীক্ষায় কেবল একজন ব্যক্তির বুদ্ধি পরিমাপ করা হয়? [জ্ঞান]
ক) কৃতি অভীক্ষা খ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষা
গ) ব্যক্তিভিত্তিক অভীক্ষা ঘ) দলগত অভীক্ষা ক
২০. বিনে-সিমো অভীক্ষায় প্রথম কোন ধারণার ব্যবহার করা হয়? [জ্ঞান]
ক) বুদ্ধির খ) প্রকৃত বয়স
গ) কর্মসম্পাদন ঘ) মানসিক বয়সের ক
২১. বিনে-সিমো স্কেলে মোট কতটি প্রশ্ন ছিল? [জ্ঞান]
ক) ২৫টি খ) ৩০টি গ) ৪৫টি ঘ) ৫০টি ক
২২. রহিমার বয়স ৫ বছর। সে ৬ বছর বয়সের উপযোগী প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। এক্ষেত্রে রহিমা কোন প্রকৃতির শিশু? [প্রয়োগ]
ক) অধিক বুদ্ধিসম্পন্ন খ) ক্ষীণ বুদ্ধিসম্পন্ন
গ) সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন ঘ) নিম্ন বুদ্ধিসম্পন্ন ক
২৩. বিনে-সিমো বুদ্ধি অভীক্ষার দ্বিতীয় সংস্করণে মোট কতটি পদ ছিল? [জ্ঞান]
ক) ৩১টি খ) ৪৮টি গ) ৫৯টি ঘ) ৬৯টি ক

২৪. বিনো-সিমো বুদ্ধি অভীক্ষার অসুবিধা হলো—

[অনুধাবন]

- ব্যক্তির মানসিক বিকাশের সার্বিক দিক পরিমাপ করা যায় না
- প্রয়োগে সময় বেশি লাগে
- এ অভীক্ষার কোনো বিকল্প নেই

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৫. কোন সালে স্ট্যানফোর্ড-বিনে স্কেলের ৩য় সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল? [জ্ঞান]

- ক) ১৯৩৭ খ) ১৯৪৭
গ) ১৯৬০ ঘ) ১৯৮৬

২৬. স্ট্যানফোর্ড-বিনে বুদ্ধি অভীক্ষাটি ২ বছর থেকে

$8\frac{1}{2}$ বছর পর্যন্ত মোট কয়টি স্তরে বিভক্ত ছিল? [জ্ঞান]

- ক) ৬টি খ) ৯টি গ) ১৩টি ঘ) ২০টি

উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৭ ও ২৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
সাগরকে তার বাবা স্কুলে ভর্তির জন্য নিয়ে গেল। শিক্ষক তাকে কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞেস করল। সাগর

উত্তর দিয়ে যেতে লাগল। সে $8\frac{1}{2}$ বছরের ৫টি, পাঁচ বছরের ৩টি, ছয় বছরের ২টি ও সাত বছরের ১টি উত্তর দিল। সে ৮ বছরের উত্তর দিতে পারল না। সাগরের বয়স ৫ বছর। শিক্ষক তাকে স্কুলে ভর্তি করে নিল।

২৭. সাগরকে বুদ্ধি পরিমাপের কোন স্কেল দেওয়া হয়েছিল? [প্রয়োগ]

- ক) স্ট্যানফোর্ড-বিনে বুদ্ধি অভীক্ষা
খ) ওয়েক্সলার বুদ্ধি অভীক্ষা
গ) আর্মি আলফা অভীক্ষা
ঘ) আর্মি বিটা অভীক্ষা

২৮. এই স্কেলের বৈশিষ্ট্য হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- এই স্কেলে বুদ্ধ্যঙ্ক পরিমাপ করা যায়
- এই স্কেলে মানসিক বয়স ব্যবহার করা হয়
- এই স্কেলে বিভিন্ন ভাষাভাষী লোকের বুদ্ধি নির্ণয় করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৯. $IQ = \frac{MA}{CA} \times ?$ । ? চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে? [জ্ঞান]

- ক) ১০ খ) ১০০
গ) ১০০০ ঘ) ১০০০০

৩০. $IQ = \frac{MA}{CA} \times ১০০$ । এখানে কোনটি মানসিক বয়স? [জ্ঞান]

- ক) CA খ) MA গ) AC ঘ) IQ

৩১. অভীক্ষার্থীর অবস্থানিক উপলব্ধি, দ্রুততা ও নির্ভুলতার ওপর কোন অভীক্ষার সাফল্য নির্ভর করে? [অনুধাবন]

- ক) আর্মি আলফা অভীক্ষা
খ) বিনো-সিমো অভীক্ষা
গ) আর্মি বিটা অভীক্ষা

ঘ) ওয়েক্সলার অভীক্ষা

৩২. কোন সালে আর্মি আলফা অভীক্ষার প্রথম ব্যবহার শুরু হয়েছিল? [জ্ঞান]

- ক) ১৯১৬ খ) ১৯১৮
গ) ১৯১৯ ঘ) ১৯৩৯

৩৩. দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা প্রয়োগের কারণ হলো— [অনুধাবন]

- অল্প সময় লাগে
- এক সাথে বহুলোকের বুদ্ধি পরিমাপ করা যায়
- সহজে নম্বর প্রদান করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৪. ব্লক ডিজাইন বুদ্ধি অভীক্ষায় কয়টি উপ-অভীক্ষা রয়েছে? [জ্ঞান]

- ক) ৭টি খ) ৯টি গ) ১৩টি ঘ) ১৭টি

৩৫. বুদ্ধি প্রতিবন্ধীদের ক্ষেত্রে কোনটির বিকাশ স্বাভাবিক ঘটে না? [জ্ঞান]

- ক) বুদ্ধি বৃদ্ধি খ) শারীরিক বৃদ্ধি
গ) মানসিক বৃদ্ধি ঘ) জৈবিক বৃদ্ধি

৩৬. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতার কারণ হলো— [অনুধাবন]

- অপুষ্টিজনিত সমস্যা
- অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির গঠন ত্রুটিপূর্ণ
- রক্তের জটিলতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৩৭ ও ৩৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

আনোয়ার সাহেবের ছেলে সারোয়ারের চেহারাতে কিছু বোকা-বোকাভাব, কিছু লিখতে ও পড়তে পারে, কিন্তু শিক্ষা প্রক্রিয়া অত্যন্ত শ্লথ ও কষ্টসাধ্য। তার বাকশক্তি ও শারীরিক দক্ষতায় অনেক জড়তা। আনোয়ার সাহেব বিষয়টি নিয়ে উদ্বিগ্ন হয়ে একজন মনোবিজ্ঞানীর পরামর্শ গ্রহণ করেন।

৩৭. সারোয়ারের যে ধরনের সমস্যা ছিল মনোবিজ্ঞানের ভাষায় তাকে কী বলে? [প্রয়োগ]

- ক) মৃদু বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
খ) মধ্যম বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
গ) গুরুতর বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
ঘ) চরম বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা

৩৮. উদ্দীপকে সারোয়ারের উল্লিখিত সমস্যা সমাধানের জন্য করণীয়— [উচ্চতর দক্ষতা]

- কাউন্সেলিং
- স্পিচথেরাপি
- বিশেষ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৯. বুদ্ধিমান ও মেধাবী হলো তারাই যারা— [অনুধাবন]

- অনুধাবন দেখাতে সক্ষম
- কৃতিত্ব দেখাতে সক্ষম
- দক্ষতা দেখাতে সক্ষম

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii