

অধ্যায়-৭: শ্রেণীকরণ

২৩৭. "শ্রেণীকরণের ভিত্তি হলো প্রতীক, সংজ্ঞা নয়" —

উক্তিটি কার? [জ্ঞান] /*কিশোরগঞ্জ সরকারী মহিলা কলেজ, কিশোরগঞ্জ*

- (ক) হিউয়েল (খ) কপি  
(গ) মিল (ঘ) ফাউলার (ক)

২৩৮. শ্রেণীকরণ কোন ধরনের প্রক্রিয়া? [জ্ঞান] /*আজিমপুর*

- গড়ঃ গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা*  
(ক) বুদ্ধিমূলক (খ) মানসিক (খ)  
(গ) প্রাকৃতিক (ঘ) বৈজ্ঞানিক (খ)

২৩৯. শ্রেণীকরণের সাধারণ উদ্দেশ্য কোনটি? [জ্ঞান]

- নটর ডেম কলেজ, ঢাকা*  
(ক) জ্ঞান অর্জন (খ) বিভাজনকরণ  
(গ) সাদৃশ্যকরণ (ঘ) উদ্দেশ্য পূরণ (ক)

২৪০. কোন প্রক্রিয়া বিশেষ বিশেষ বস্তু থেকে শুরু হয়ে বিভিন্ন পর্যায় তৈরি করে? [জ্ঞান]

- (ক) সম্ভাবনা প্রক্রিয়া  
(খ) ব্যাখ্যাকরণ প্রক্রিয়া  
(গ) শ্রেণীকরণ প্রক্রিয়া  
(ঘ) আকস্মিক প্রক্রিয়া (গ)

২৪১. উদ্দেশ্য কীসের সাথে সম্পর্কিত? [জ্ঞান]

- (ক) ঘটনা ও বর্ণনা (খ) পরিকল্পনা ও ব্যাখ্যা  
(গ) বস্তু ও ধারণা (ঘ) ঘটনা ও বস্তু (খ)

২৪২. একজন উদ্ভিদ বিজ্ঞানী কী ধরনের জ্ঞান প্রদানে সচেষ্ট হন? [জ্ঞান]

- (ক) বিশেষ (খ) সার্বিক  
(গ) আংশিক (ঘ) অপরিষ্কীত (খ)

২৪৩. উদ্ভিদসমূহের শ্রেণীকরণ পরিলক্ষিত হয় বৈশিষ্ট্যের— [অনুধাবন]

- i. উপস্থিতি সাদৃশ্যানুসারে  
ii. অনুপস্থিতির সাদৃশ্যানুসারে  
iii. তাৎপর্য অনুসারে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
(ক) i ও ii (খ) i ও iii  
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii (ক)

২৪৪. শ্রেণীকরণের বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য হলো— [অনুধাবন]

- i. জ্ঞান অর্জন করা  
ii. জ্ঞানের প্রসারণ ঘটানো  
iii. জ্ঞানের বিজ্ঞানসম্মত বিন্যাসকরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
(ক) i ও ii (খ) i ও iii  
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii (খ)

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৪৫ ও ২৪৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

মিজানের বাবা একজন বইপ্রেমী। তার সংগ্রহে অসংখ্য বই রয়েছে। বার্ষিক্যজনিত কারণে তিনি বইগুলোকে সাজিয়ে রাখতে পারেন না। একদিন বিকেলে বুক সেলফে তিনি হুমায়ূন আহমেদের "প্রিয়পদেরখা" বইটি খুঁজছিলেন। খুঁজে না পেয়ে মিজানকে ডেকে বইটা খুঁজে দিতে বললেন। মিজান বইগুলোকে ধারাবাহিকভাবে সেলফে সাজিয়ে দিলেন-যাতে তাঁর খুঁজে পেতে কষ্ট না হয়।

২৪৫. উদ্দীপকের বিষয়বস্তুর সাথে নিচের কোনটি সজাতিপূর্ণ? [প্রয়োগ]

- (ক) ব্যাখ্যা (খ) যৌক্তিক বিভাগ  
(গ) শ্রেণীকরণ (ঘ) সম্ভাবনা (গ)

২৪৬. উক্ত বিষয় বিভিন্ন ঘটনাসমূহ বা বিষয়াবলিকে— [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. সুবিন্যস্ত করে  
ii. ব্যাখ্যা করে  
iii. বিন্যাস করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
(ক) i ও ii (খ) ii ও iii  
(গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii (খ)

২৪৭. গুণের মাত্রা অনুসারে শ্রেণিবিন্যাস করার প্রক্রিয়াকে কী বলে? [জ্ঞান] /*পূর্নিতা লাইগ স্কুল এন্ড কলেজ, রংপুর*

- (ক) প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ (খ) কৃত্রিম শ্রেণীকরণ  
(গ) কাল্পনিক শ্রেণীকরণ (ঘ) ক্রমিক শ্রেণীকরণ (খ)

২৪৮. মৌলিক বিষয়ের সাদৃশ্য কোনটির ভিত্তি হিসেবে ব্যবহার করা হয়? [জ্ঞান] /*চাঁকুরগাঁও সরকারি কলেজ*

- (ক) লৌকিক ব্যাখ্যা  
(খ) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা  
(গ) কৃত্রিম শ্রেণীকরণ  
(ঘ) প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ (খ)

২৪৯. প্রাকৃতিক ঘটনাবলির মৌলিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে শ্রেণীকরণ করাকে বলে— [অনুধাবন] /*বীরশ্রেষ্ঠ মুর্শী আব্দুর রউফ পাবলিক কলেজ, ঢাকা*

- (ক) কৃত্রিম শ্রেণীকরণ (খ) প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ  
(গ) ক্রমিক শ্রেণীকরণ (ঘ) কোনোটিই নয় (খ)

২৫০. কৃত্রিম শ্রেণীকরণ হলো— [অনুধাবন] /*বীরশ্রেষ্ঠ মুর্শী আব্দুর রউফ পাবলিক কলেজ, ঢাকা*

- (ক) ব্যক্তি নিরপেক্ষ  
(খ) বস্তু সাপেক্ষ  
(গ) বস্তু নিরপেক্ষ ও ব্যক্তি সাপেক্ষ  
(ঘ) বস্তু সাপেক্ষ ও ব্যক্তি নিরপেক্ষ (গ)

২৫১. প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণকে কোন ধরনের শ্রেণীকরণ বলা হয়? [জ্ঞান] /*অগ্রণী স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা*

- (ক) বৈজ্ঞানিক (খ) অবৈজ্ঞানিক  
(গ) গাণিতিক (ঘ) জ্যামিতিক (ক)

২৫২. ক্রমিক শ্রেণীকরণের প্রবর্তক কে? [জ্ঞান] /*কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা*

- (ক) যুক্তিবিদ মিল (খ) যুক্তিবিদ বেইন  
(গ) ইমানুয়েল কাণ্ট (ঘ) কার্ভেথ রীড (ক)

২৫৩. কৃত্রিম শ্রেণীকরণে কোন উদ্দেশ্য সাধিত হয়? [অনুধাবন] /*সাজার স্টাডেন্টস পাবলিক স্কুল ও কলেজ, ঢাকা*

- (ক) সাধারণ (খ) জাতিগত  
(গ) ব্যবহারিক (ঘ) সমষ্টিগত (গ)

২৫৪. শ্রেণীকরণের ক্ষেত্রে মানুষ শ্রেণির সংজ্ঞা প্রদান করা হয় কীভাবে? [অনুধাবন] /*আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা*

- (ক) জীববৃত্তির মাধ্যমে (খ) বুদ্ধিবৃত্তির মাধ্যমে  
(গ) প্রতীকের মাধ্যমে (ঘ) গুণের মাধ্যমে (খ)

২৫৫. কার মতে শ্রেণীকরণ সংজ্ঞা নির্ভর? [জ্ঞান] /*হানি ক্রস কলেজ, ঢাকা*

- (ক) মিল (খ) যোসেফ  
(গ) হিউয়েল (ঘ) কার্ভেথ রীড (ক)

২৫৬. 'ফেলিড়া শ্রেণির গঠন এক ধরনের প্রতীক শ্রেণীকরণ' - এটি কার মত? [জ্ঞান] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- ক ওয়েলটন খ হিউয়েল  
গ কার্ভেথ রিড ঘ ভোলানাথ রায়

২৫৭. কীভাবে ক্রমিক শ্রেণীকরণের শ্রেণিবিন্যাস করা হয়? [অনুধাবন] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- ক গুণের মাত্রা অনুসারে  
খ ব্যবহারের মাত্রা অনুসারে  
গ গুণের সর্বোচ্চ মাত্রা অনুসারে  
ঘ বিশেষ গুণের মাত্রা অনুসারে

২৫৮. বৈজ্ঞানিক শ্রেণীকরণ কী ধরনের সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল? [অনুধাবন] /ঢাকা কলেজ, ঢাকা/

- ক অবান্তর খ মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ  
গ বাহ্যিক ঘ অনাবশ্যক

২৫৯. একজন বাবুচি রান্নায় ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের জিনিসগুলো তার সুবিধার জন্য নিজের পছন্দমত স্থানে সাজিয়ে রাখে। বাবুচির সাজানোর ধরনটি শ্রেণীকরণের কোন প্রকারের সাথে সাদৃশ্য আছে? [প্রয়োগ] /নিউ ডেম কলেজ, ঢাকা/

- ক প্রাকৃতিক খ বৈজ্ঞানিক  
গ লৌকিক ঘ কৃত্রিম

২৬০. 'Logic - Induction' - গ্রন্থের রচয়িতা কে? [জ্ঞান]

- ক বেইন খ মিল  
গ রীড ঘ কপি

২৬১. 'Graduate the classification up wards untill the highest class is reached—' এটি বেইনের কততম মত? [জ্ঞান]

- ক ১ম খ ২য়  
গ ৩য় ঘ ৪র্থ

২৬২. 'প্রাকৃতিক জাতি' মতবাদের প্রবক্তা কে? [জ্ঞান]

- ক বেইন খ মিল  
গ যোসেফ ঘ রীড

২৬৩. সৃষ্টির আদিতে প্রকৃতি অন্যরকম ছিল— এ মতবাদের নাম কী? [জ্ঞান]

- ক পরিবর্তনবাদ খ পরিবর্ধনবাদ  
গ বিবর্তনবাদ ঘ প্রকৃতিবাদ

২৬৪. ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সিদ্ধির উৎস কোনটি? [জ্ঞান]

- ক কৃত্রিম শ্রেণীকরণ  
খ প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ  
গ প্রকৃত শ্রেণীকরণ  
ঘ সাধারণ শ্রেণীকরণ

২৬৫. প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম শ্রেণীকরণের মধ্যে কোনো পার্থক্য না থাকার কারণে শ্রেণীকরণের মনে করেন? [জ্ঞান]

- ক মিল ও রীড খ যোসেফ ও কপি  
গ বেন ও জেডস ঘ ভোলানাথ ও মিল

২৬৬. শ্রেণীকরণের প্রকারভেদ হলো— [অনুধাবন]

- i. প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ  
ii. অপ্রাকৃতিক শ্রেণীকরণ  
iii. কৃত্রিম শ্রেণীকরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii

গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

২৬৭. কৃত্রিম শ্রেণীকরণের অপর নাম হলো— [অনুধাবন]

- i. বিশেষ শ্রেণীকরণ  
ii. ব্যবহারিক শ্রেণীকরণ  
iii. প্রায়োগিক শ্রেণীকরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii

গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৬৮ ও ২৬৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

রাজিব তার গৃহশিক্ষককে জিজ্ঞাসা করল, স্যার উদ্ভিদকে সপুষ্পক ও অপুষ্পক এই দুই শ্রেণীতে ভাগ করা হয় কেন? উত্তরে স্যার বললেন, উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন জাত ও বৈশিষ্ট্যের ওপর ভিত্তি করে উক্ত শ্রেণীবিভাগ করা হয়।

২৬৮. উদ্দীপকে বর্ণিত রাজিবের বিবৃতির সাথে মিল রয়েছে কোনটির? [প্রয়োগ]

- ক ব্যবহারিক শ্রেণীকরণের  
খ প্রাকৃতিক শ্রেণীকরণের  
গ প্রায়োগিক শ্রেণীকরণের  
ঘ কৃত্রিম শ্রেণীকরণের

২৬৯. উক্ত শ্রেণীকরণের বৈশিষ্ট্য হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. এটি বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি  
ii. এটি প্রাকৃতিক পদ্ধতি  
iii. এটি সার্বিক পদ্ধতি  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii

গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

২৭০. নিচের কোন বস্তুর শ্রেণীকরণ সম্ভব নয়? [জ্ঞান] /বি. এ. এফ শাহীন কলেজ চট্টগ্রাম/

- ক পানি খ ইট  
গ জেলি ঘ পাথর

২৭১. শ্রেণীকরণের সীমা কোনটি? [অনুধাবন] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- i. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমা  
ii. যৌক্তিক বিভাগের সীমা  
iii. যৌক্তিক ব্যাখ্যার সীমা  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i খ ii

গ iii ঘ i, ii ও iii

২৭২. কোনটির ক্ষেত্রে শ্রেণীকরণ সম্ভব নয় - [অনুধাবন] /ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজ/

- i. দ্রব্য  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. প্রকৃতির একরূপতা নীতি  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i খ ii

গ iii ঘ i, ii ও iii

২৭৩. শ্রেণীকরণ করা অসম্ভব— [অনুধাবন]

- i. অনির্ধারণযোগ্য গুণসম্পন্ন বিষয়কে  
ii. অনির্ধারণযোগ্য গুণসম্পন্ন বস্তুকে  
iii. নির্ধারণযোগ্য গুণহীন বস্তুকে  
নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii

গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii